

Codice meccanografico AQIC81700Q

Istituto Istituto Comprensivo "Tedeschi" Pratola Peligna AQ
Indirizzo via Francesco Colella snc
Dirigente Scolastico Santini Raffaele
Sito web istituzionale www.istitutocomprensivotedeschi.it
Referente Giunta Ivana - Sabatini Bettina
E-Mail Referente giuntaivana@gmail.com 3289052010 3339335483
Referente Nucleo Int.Val. Terracciano Stefano
Mail Referente NIV terraccianostefano@libero.it 3286546686

N	Plessi che compongono la Scuola (il primo plesso è la sede gestionale/amministrativa)
1	Sc. Secondaria IÂ° Tedeschi Pratola Peligna
2	Sc. Infanzia Piazza Indipendenza Pratola Peligna
3	Sc. Primaria Valle Madonna Pratola Peligna
4	Sc. Primaria Piazza Indipendenza Pratola Peligna

Tipo di Istituto IC Infanzia e I ciclo

Numero totale alunni 656
di cui dell'infanzia 152

Numero totale classi 33
di cui dell'infanzia 6

Codice meccanografico AQIC81700Q

Ricognizione generale risorse, dotazioni tecnologiche e scientifiche**Organizzazione e comunicazione, dematerializzazione, CAD**

Basso A.1-Livello infrastrutture: impianti e connettività di rete

A.2-Dotazioni tecnologiche

Insufficiente A.2.1-Livello dotazioni hardware area gestionale/amministrativa

Basso A.2.2-Livello dotazioni software area gestionale/amministrativa

Basso A.2.3-Livello dotazioni hardware area didattica

Basso A.2.4-Livello dotazioni software area didattica

A.3-Innovazione digitale

Basso A.3.1-Livello innovazione area gestionale/amministrativa (dematerializzazione, nuovo CAD,...)

Insufficiente A.3.2-Livello innovazione area didattica (processi di insegnamento/apprendimento)

A.4-Organizzazione scolastica in ordine alla comunicazione e ai servizi online

Basso A.4.1-Livello comunicazione e servizi online agli utenti

Insufficiente A.4.2-Livello comunicazione e servizi online agli operatori scolastici

A.5-Competenze uso Tecnologie Informazione e Comunicazione (ICT)

Insufficiente A.5.1-Livello competenze docenti

Insufficiente A.5.2-Livello competenze personale ATA

Laboratori, aule speciali e strumentiA.6-Laboratori e aule speciali

0 N. Laboratori scientifici

5 N. Laboratori tecnologici

1 N. Laboratori informatici/multimediali

1 N. Laboratori linguistici

Altri laboratori o aule speciali

4 N. Classi che utilizzano sistematicamente i laboratori

Insufficiente A.7-Livello utilizzo laboratori e aule speciali

14 N. Lim

0 N. Tablet

0 N. Touchscreen

19 N. Pc didattica

4 N. Pc segreteria

1 N. Stampanti didattica

4 N. Stampanti segreteria

0 N. Stampanti 3D

0 N. Scanner didattica

3 N. Scanner segreteria

0 N. Server didattica

1 N. Server segreteria

0 N. Gruppi continuità didattica

1 N. Gruppi continuità segreteria

Altre dotazioni hardware

Insufficiente A.9-Livello di funzionalità dotazioni hardware e software

Insufficiente A.10-Livello di utilizzo dotazioni hardware e software

Codice meccanografico AQIC81700Q

Osservazioni riguardanti la sezione A

Punti di forza

Punti di debolezza

Le risorse tecnologiche in dotazione all'istituto comprensivo sono insufficienti, prevalenti nella scuola secondaria dove risiedono gli uffici di presidenza e segreteria. Specificatamente le risorse tecnologiche disposte per la didattica, pur essendo in numero comunque esiguo, sono alcune non funzionanti piuttosto che obsolete. Inoltre, spesso non c'è linea per la rete LAN, mentre è inesistente la rete WLAN.

Motivazione del giudizio assegnato

Codice meccanografico AQIC81700Q**Didattica, innovazione e ambienti di apprendimento**

Insufficiente B.1-Livello Dotazioni degli ambienti di apprendimento

B.2-Didattica e modalità erogazione offerta formativa

Basso B.2.1-Livello Progettazione didattica per il conseguimento della competenza digitale nel quadro delle 8 ...

Insufficiente B.2.2-Livello Progettazione didattica per il conseguimento della competenza senso di iniziativa ...

Sufficiente B.2.3-Livello Ricorso a mezzi multimediali nei percorsi di insegnamento/apprendimento

Basso B.2.4-Livello Ricorso a modalità asincrone (piattaforme) sul web nei percorsi di insegnamento/apprendimento

Insufficiente B.2.5-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni digitali mediante Lim)

Basso B.2.6-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni digitali mediante touchscreen

Basso B.2.7-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni e contenuti mediante dispositivi personali BYOD

Basso B.2.8-Livello Utilizzo del cloud per contenuti e lezioni online

Basso B.2.9-Livello Esperienze di realizzazione di libri digitali

Basso B.2.10-Livello Esperienze di uso di libri digitali

Basso B.2.11-Livello Ricorso a modalità asincrone (piattaforme) sul web nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Basso B.2.12-Livello Ricorso ai social network (Facebook, WhatsApp,...) nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Basso B.2.13-Livello Ricorso al registro elettronico nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Sufficiente B.2.14-Livello Ricorso al sito web per la comunicazione scuola/famiglia

B.3-Livello di formazione dei docenti

Sufficiente B.3.1-Livello Uso di Tecnologie Informazione e Comunicazione (ICT)

Sufficiente B.3.2-Livello Formazione sulla didattica innovativa

Insufficiente B.3.3-Livello Formazione sulla didattica online (e-learning)

Insufficiente B.3.4-Livello Formazione su contenuti e/o libri digitali

B.4-Presenza e uso di strumenti e tecnologie per l'inclusione (BES, DSA, autismo, ADHD, cyberbullismo,...)

Basso B.4.1-Livello Tecnologie hardware specifiche

Basso B.4.2-Livello Tecnologie software specifiche

Sufficiente B.4.3-Livello Formazione dei docenti sulle tecnologie specifiche

Innovazione area gestionale/amministrativaB.5-Area gestionale/amministrativa

Sufficiente B.5.1-Livello Dotazioni area gestionale/amministrativa

Insufficiente B.5.2-Livello Dematerializzazione comunicazione interna

Insufficiente B.5.3-Livello Dematerializzazione comunicazione agli utenti

Basso B.5.4-Livello Dematerializzazione area didattica (servizi online, prenotazione laboratori,...)

Insufficiente B.5.5-Livello Dematerializzazione documenti amministrativi

Insufficiente B.5.6-Livello Avanzamento processo conservazione sostitutiva documenti amministrativi

Insufficiente B.5.7-Livello Attuazione del procedimento amministrativo informatico

Sufficiente B.5.8-Livello Ricorso alla firma elettronica prevista dal CAD

Sufficiente B.5.9-Livello Ricorso alla posta elettronica e alla PEC

Basso B.5.10-Livello Sicurezza dati, continuità operativa e disaster recovery

B.6-Livello di formazione del DSGA e del personale amministrativo

Sufficiente B.6.1-Livello Utilizzo pacchetti applicativi (elaborazione testi, fogli elettronici, posta elettronica,...)

Basso B.6.2-Livello Utilizzo avanzato software di office automation e di gestione attività di segreteria

Insufficiente B.6.3-Livello Organizzazione archivio elettronico sul proprio PC

Insufficiente B.6.4-Livello Frequenza e capacità memorizzazione dati server (organizzazione archivio e backup)

Insufficiente B.6.5-Livello Utilizzo scanner per la digitalizzazione dei documenti

Insufficiente B.6.6-Livello Utilizzo procedure nuovo CAD

Codice meccanografico AQIC81700Q

Sito web istituzionale

B.7-Qualità e accessibilità

Sufficiente B.7.1-Livello Accessibilità/usabilità/reperibilità

Sufficiente B.7.2-Livello Qualità complessiva

B.8-Periodicità aggiornamenti delle sezioni

Più che mensile B.8.1-Comunicazione scuola/famiglia

Più che mensile B.8.2-Attività e servizi di supporto alla didattica

Mensile B.8.3-Amministrazione trasparente

Mensile B.8.4-Procedimenti amministrativi e servizi online

Più che mensile B.8.5-Pubblicità legale

Osservazioni riguardanti la sezione B

Punti di forza

Il livello di formazione del personale docente relativamente all'uso di hardware e software per la didattica innovativa e inclusiva è mediamente adeguato, così come il livello di formazione del personale amministrativo per l'utilizzo dei pacchetti applicativi.

Punti di debolezza

A fronte della qualità sufficiente riscontrata per accessibilità, usabilità e reperibilità del sito web istituzionale, restano inadeguate tanto l'area didattica (nelle dotazioni e nell'offerta formativa digitale) quanto l'area gestionale/amministrativa.

Motivazione del giudizio assegnato

Codice meccanografico AQIC81700QTitolo del PdM conseguente all'autovalutazione complessiva

Ripensare la Scuola per rispondere alle esigenze specifiche di ogni alunno nell'era della didattica potenziata dalle nuove tecnologie.

Elenco progetti

Le azioni 1, 2 e 3 sono strettamente legate al finanziamento dei Pon 10.8.1. A1 (Realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN) e 10.8.1 (Realizzazione di ambienti digitali): alfabetizzazione digitale; coautori del sito scolastico; e-twinning. Per le azioni 4, 5 e 6 partirà un corso di formazione tenuto da personale interno con competenze digitali certificate.

PdM complessivo

Il Pdm 'Scuola Abruzzo Digitale' dell'Istituto Comprensivo 'G. Tedeschi' si articola in 6 azioni afferenti alle aree Infrastrutture, Didattica e ambiente di apprendimento, Area gestionale/amministrativa, Comunicazione interna e comunicazione scuola/famiglia e Formazione docenti e personale ATA, che sono nello specifico:

1. Attuare un piano articolato per migliorare la connettività di rete;
2. Attuare un piano articolato di acquisizione di tecnologie hardware e software;
3. Acquisire tecnologie hardware e software per office automation e gestione attività;
4. Utilizzare il registro elettronico come piattaforma per le comunicazioni scuola-famiglia;
5. Potenziare il sito web istituzionale per migliorare le comunicazioni interne e le comunicazioni scuola-famiglia;
6. Attuare un piano articolato di formazione dei docenti.

Descrizione del Progetto Scuola Digitale

Dal momento che le azioni previste dal Progetto Scuola Digitale sono in gran parte subordinate alla approvazione dei PON (acquisto delle tecnologie per la didattica, adeguamento degli spazi e formazione docenti), sicuramente richiederanno un tempo di attuazione minimo di due anni. Tuttavia, l'Istituto provvederà a partire con le azioni non appena saranno versati i fondi di cui sopra e quindi a prevedere una calendarizzazione di tali azioni tempestiva.

Scenario di riferimento

Il Rav dell'Istituto ha messo in luce alcune aree in cui intervenire in maniera sostanziale e rapida per permettere alla scuola di raggiungere i livelli medi di dotazione e uso delle nuove tecnologie al fine di proporre una didattica più efficace e innovativa. Infatti nel Pdm, già nella parte anagrafica, risulta che la scuola è dotata in maniera insufficiente di tecnologie e innovazioni digitali ed è per questo che sono state ideate azioni atte a soddisfare tali inefficienze.

F	Plessi coinvolti nel piano di miglioramento
X	Sc. Secondaria IÂ° Tedeschi Pratola Peligna
X	Sc. Infanzia Piazza Indipendenza Pratola Peligna
X	Sc. Primaria Valle Madonna Pratola Peligna
X	Sc. Primaria Piazza Indipendenza Pratola Peligna

Gruppo di Progetto Scuola Digitale (Nome e ruolo)

Terracciano Stefano	Docente
Giunta Ivana	Docente
Sabatini Bettina	Docente
Liberatore Enza	Docente

Codice meccanografico AQIC81700Q**Elenco degli obiettivi**

- 1 Area 1 Migliorare e/o potenziare le infrastrutture di rete dati
- 2 Area 2 Migliorare le dotazioni informatiche per la didattica
- 3 Area 2 Realizzare nuovi ambienti di apprendimento
- 4 Area 2 Favorire e promuovere la didattica laboratoriale e l'apprendimento cooperativo
- 5 Area 2 Favorire l'inclusione degli studenti con disturbi di apprendimento e comportamento
- 6 Area 3 Integrare e/o potenziare le dotazioni tecnologiche hardware e software
- 7 Area 3 Favorire e promuovere la dematerializzazione e la circolazione elettronica di documenti e informazioni
- 8 Area 3 Adottare le procedure del nuovo CAD
- 9 Area 3 Adottare misure di sicurezza informatica e di disaster recovery
- 10 Area 3 Fornire all'utenza informazioni e servizi online
- 11 Area 4 Migliorare la comunicazione interna di informazioni, documenti e materiali
- 12 Area 4 Migliorare la comunicazione di informazioni, documenti e materiali a studenti e famiglie
- 13 Area 5 Migliorare il livello di utilizzo delle ICT

Elenco delle azioni che si intende mettere in atto nel PdM

- 1 Area 1 Attuare un piano articolato di interventi per migliorare la connettività di rete
- 2 Area 2 Attuare un piano articolato di acquisizione di tecnologie hardware e software
- 3 Area 3 Acquisire tecnologie hardware e software per office automation e gestione attività
- 4 Area 4 Utilizzare il registro elettronico come piattaforma per le comunicazioni scuola-famiglia
- 5 Area 4 Potenziare il sito web istituzionale per migliorare le comunicazioni interne e le comunicazioni scuola-famiglia
- 6 Area 5 Attuare un piano articolato di formazione dei docenti

Codice meccanografico AQIC81700Q

Attuare un piano articolato di interventi per migliorare la connettività di rete**Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

Realizzare rete WLAN, potenziare cablaggio fisico e aggiungere nuovi apparati per le rete LAN, potenziare segnale WIFI mediante router collegati in rete tra loro, per garantire una copertura al 100% di tutti gli ambienti dei quattro plessi che costituiscono l'Istituto Comprensivo.

Data prevista di inizio azione: 01-02-2016

Data prevista di fine azione: 31-05-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 1100

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 17400

Attività previste per realizzare l'azioneScelta esperto esterno, progetto di massima e impostazioni generali
dalla data: 01-10-2015 alla data: 30-11-2015Preparazione e pubblicazione bando di progettazione e realizzazione dei lavori
dalla data: 01-12-2015 alla data: 23-12-2015Realizzazione intervento
dalla data: 18-01-2016 alla data: 18-03-2016Collaudo, formazione iniziale e avvio
dalla data: 31-03-2016 alla data: 31-05-2016Pubblicizzazione e divulgazione sul sito web
dalla data: 31-03-2016 alla data: 31-05-2016**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Codice meccanografico AQIC81700Q

Attuare un piano articolato di interventi per migliorare la connettività di rete

Management del progetto

Ore di impegno:	0
Spesa per risorse umane:	Euro 1100
Spesa per strumenti e servizi:	Euro 17400

Risorse umane interne ed esterne

Risorse umane esterne: vincitore di bando di gara.

Attività

Realizzazione LAN/WLAN

Fonti di finanziamento

PON 10.8.1.A1

Codice meccanografico AQIC81700Q

Attuare un piano articolato di acquisizione di tecnologie hardware e software**Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

Realizzare aule multimediali o laboratori, spazi alternativi per l'apprendimento (laboratori mobili); rinnovare e integrare le dotazioni informatiche obsolete; dotare le aule ordinarie di tecnologie hardware innovative (Lim, Tablet,...); acquisire hardware e software specifici per una più efficace didattica inclusiva.

Data prevista di inizio azione: 11-01-2016
Data prevista di fine azione: 31-03-2016
Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 1500
Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 13500

Attività previste per realizzare l'azione

Preparazione e pubblicazione bando per acquisire prodotti e/o servizi
dalla data: 11-01-2016 alla data: 30-01-2016

Consegna e installazione dei prodotti e/o servizi acquistati
dalla data: 01-02-2016 alla data: 15-02-2016

Collaudo, avvio e formazione iniziale del personale
dalla data: 16-02-2016 alla data: 15-03-2016

Pubblicizzazione e divulgazione sul sito web
dalla data: 16-03-2016 alla data: 31-03-2016

Fase di realizzazione [DO]

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0
Spesa per risorse umane: Euro 1500
Spesa per strumenti e servizi: Euro 13500

Risorse umane interne ed esterne

Risorse umane esterne: vincitore di bando di gara.

Attività

Realizzazione aule multimediali o laboratori, spazi alternativi per l'apprendimento, rinnovando e integrando le dotazioni informatiche obsolete con tecnologie hardware innovative.

Fonti di finanziamento

PON 10.8.1 (Realizzazione ambienti digitali); Progetto regionale 'Abruzzo Scuola Digitale'.

Codice meccanografico AQIC81700Q

Acquisire tecnologie hardware e software per office automation e gestione attività**Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

Acquisire tecnologie per digitalizzare, gestire e conservare le informazioni inerenti alle attività di ufficio: archivio digitale in sostituzione dei voluminosi archivi cartacei, software per automatizzare e velocizzare le procedure d'ufficio, scanner e supporti di memoria esterna.

In particolare: utilizzare un server cloud che visualizzi, sincronizzi e garantisca la condivisione di files, tra plessi diversi;

acquisire ed utilizzare tecnologie per la dematerializzazione (scanner, server, software OCR, ecc.); adottare misure hardware e software di prevenzione e sicurezza informatica (antivirus, firewall, ecc.); integrare il sito web istituzionale per fornire informazioni e servizi online a docenti, personale, studenti, famiglie, fornitori.

Data prevista di inizio azione: 11-01-2016

Data prevista di fine azione: 31-03-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 500

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 3000

Attività previste per realizzare l'azionePreparazione e pubblicazione bando per acquisire prodotti e/o servizi
dalla data: 11-01-2016 alla data: 30-01-2016Consegna e installazione dei prodotti e/o servizi acquistati
dalla data: 01-02-2016 alla data: 15-02-2016Collaudo, avvio e formazione iniziale del personale
dalla data: 16-02-2016 alla data: 15-03-2016Pubblicizzazione e divulgazione sul sito web istituzionale
dalla data: 16-03-2016 alla data: 31-03-2016**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Codice meccanografico AQIC81700Q

Acquisire tecnologie hardware e software per office automation e gestione attività

Management del progetto

Ore di impegno:	0
Spesa per risorse umane:	Euro 500
Spesa per strumenti e servizi:	Euro 3000

Risorse umane interne ed esterne

Risorse umane esterne: vincitore di bando di gara.

Attività

Acquisire tecnologie per digitalizzare, gestire e conservare le informazioni inerenti alle attività di ufficio: archivio digitale in sostituzione dei voluminosi archivi cartacei, software per automatizzare e velocizzare le procedure d'ufficio, scanner e supporti di memoria esterna.

Fonti di finanziamento

PON 10.8.1 (Realizzazione ambienti digitali); Progetto regionale 'Abruzzo Scuola Digitale'.

Codice meccanografico AQIC81700Q

Utilizzare il registro elettronico come piattaforma per le comunicazioni scuola-famiglia**Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva*Utilizzare in modo più completo tutte le funzioni del registro elettronico, affinché diventi accessibile alle famiglie per una comunicazione più rapida ed efficace.*

Data prevista di inizio azione: 16-03-2016

Data prevista di fine azione: 31-05-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 250

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 950

Attività previste per realizzare l'azioneIndividuazione risorse interne o esterne per implementare servizi avanzati
dalla data: 16-03-2016 alla data: 31-03-2016Realizzazione intervento
dalla data: 01-04-2016 alla data: 30-04-2016Comunicazione e sensibilizzazione di studenti e famiglie
dalla data: 02-05-2016 alla data: 31-05-2016**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 12

Spesa per risorse umane: Euro 250

Spesa per strumenti e servizi: Euro 950

Risorse umane interne ed esterne*Risorse umane interne: i docenti certificati all'uso delle TIC.*Attività*Alcuni tra i docenti già formati all'uso delle TIC terranno delle lezioni miste teorico/pratiche ai colleghi dell'Istituto.*Fonti di finanziamento*PON 10.8.1 e FIS.*

Codice meccanografico AQIC81700Q

Potenziare il sito web istituzionale per migliorare le comunicazioni interne e le comunicazioni scuola-famiglia**Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva*Potenziare il sito web per condividere con le famiglie il patrimonio informativo scolastico e per soddisfare l'utenza interna ed esterna in termini di accessibilità, comunicazione più rapida ed efficace.*

Data prevista di inizio azione: 01-04-2016

Data prevista di fine azione: 31-05-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 250

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 950

Attività previste per realizzare l'azione

Individuazione risorse interne o esterne per implementare servizi avanzati

dalla data: 01-04-2016 alla data: 16-04-2016

Realizzazione intervento

dalla data: 18-04-2016 alla data: 14-05-2016

Comunicazione e sensibilizzazione di studenti e famiglie

dalla data: 16-05-2016 alla data: 31-05-2016

Fase di realizzazione [DO]

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 250

Spesa per strumenti e servizi: Euro 950

Risorse umane interne ed esterne*Risorse umane interne: i docenti certificati all'uso delle TIC.*Attività*Potenziare il sito web per condividere con le famiglie il patrimonio informativo scolastico e per soddisfare l'utenza interna ed esterna in termini di accessibilità, comunicazione più rapida ed efficace.*Fonti di finanziamento*PON 10.8.1 e FIS.*

Codice meccanografico AQIC81700Q

Attuare un piano articolato di formazione dei docenti**Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

Formare i docenti sulle funzionalità avanzate delle tecnologie presenti in aula (Lim, touchscreen, totem, ecc.) per padroneggiare adeguatamente i nuovi dispositivi e i software applicativi, per proporre una didattica innovativa, anche laboratoriale, mediata dalle ITC.

Formare i docenti sulle tecnologie specifiche per contrastare i disturbi di apprendimento e comportamento: per padroneggiare adeguatamente nuovi dispositivi e software applicativi specifici, per una didattica inclusiva. Migliorare la competenza strumentale integrandola con quella metodologica, che significa saper scegliere i software in funzione degli obiettivi educativi mirati agli alunni che richiedono una didattica speciale.

Data prevista di inizio azione: 01-02-2016

Data prevista di fine azione: 31-05-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 250

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 950

Attività previste per realizzare l'azione

Progettazione intervento formativo

dalla data: 01-02-2016 alla data: 15-02-2016

Selezione dei formatori e affidamento incarichi

dalla data: 16-02-2016 alla data: 29-02-2016

Selezione dei partecipanti alle attività di formazione

dalla data: 01-03-2016 alla data: 12-03-2016

Erogazione del corso di formazione

dalla data: 14-03-2016 alla data: 13-05-2016

Pubblicizzazione e divulgazione sul sito web

dalla data: 16-05-2016 alla data: 31-05-2016

Fase di realizzazione [DO]

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Codice meccanografico AQIC81700Q

Attuare un piano articolato di formazione dei docenti

Management del progetto

Ore di impegno:	0
Spesa per risorse umane:	Euro 250
Spesa per strumenti e servizi:	Euro 950

Risorse umane interne ed esterne

Risorse umane interne: i docenti certificati all'uso delle TIC.

Attività

Formare i docenti sulle funzionalità avanzate delle tecnologie presenti in aula per padroneggiare adeguatamente i nuovi dispositivi e i software applicativi, per proporre una didattica innovativa mediata dalle ITC.

Formare i docenti sulle tecnologie specifiche per contrastare i disturbi di apprendimento e comportamento.

Fonti di finanziamento

PON 10.8.1 e FIS.

Codice meccanografico AQIC81700Q

Consulenze esterne

Ente/Persona/SupportoTipologia consulenza**Quadro di sintesi**

Durata complessiva del piano(anni) 1

Gli IC e i Licei intendono avvalersi di un insegnante tecnico-pratico..? Si

L'insegnante tecnico-pratico verrÃ utilizzato nella formazione e nel supporto dei docenti all'uso delle nuove tecnologie e verrÃ individuato in base alla professionalitÃ certificata.

Durata di inizio del piano 11-01-2016

Durata di conclusione del piano 30-05-2016

Costo complessivo del piano Euro 45000

Costo formazione docenti Euro 2000

Numero docenti da formare 72

Costo formazione addetti segreteria/amministrazione Euro 0

Numero addetti da formare 0

Data di approvazione POF triennale

Data di approvazione Collegio dei Docenti

Data di approvazione Consiglio di Istituto